

# Systemgestaltung Konstruktion eines Doppelgetriebes für einen Schiffsantrieb

## Allgemeines



Bild: Reintjes

# Vorbesprechung

---

↓ Kurzvorstellung Aufgabe

↓ Lernziele

↓ Arbeiten am Projekt

↓ Kommunikation

↓ Ablauf, Testat

↓ Dokumentation der Arbeit allgemein

→ Wellenberechnung, Wellengroblayout

# Beispiel

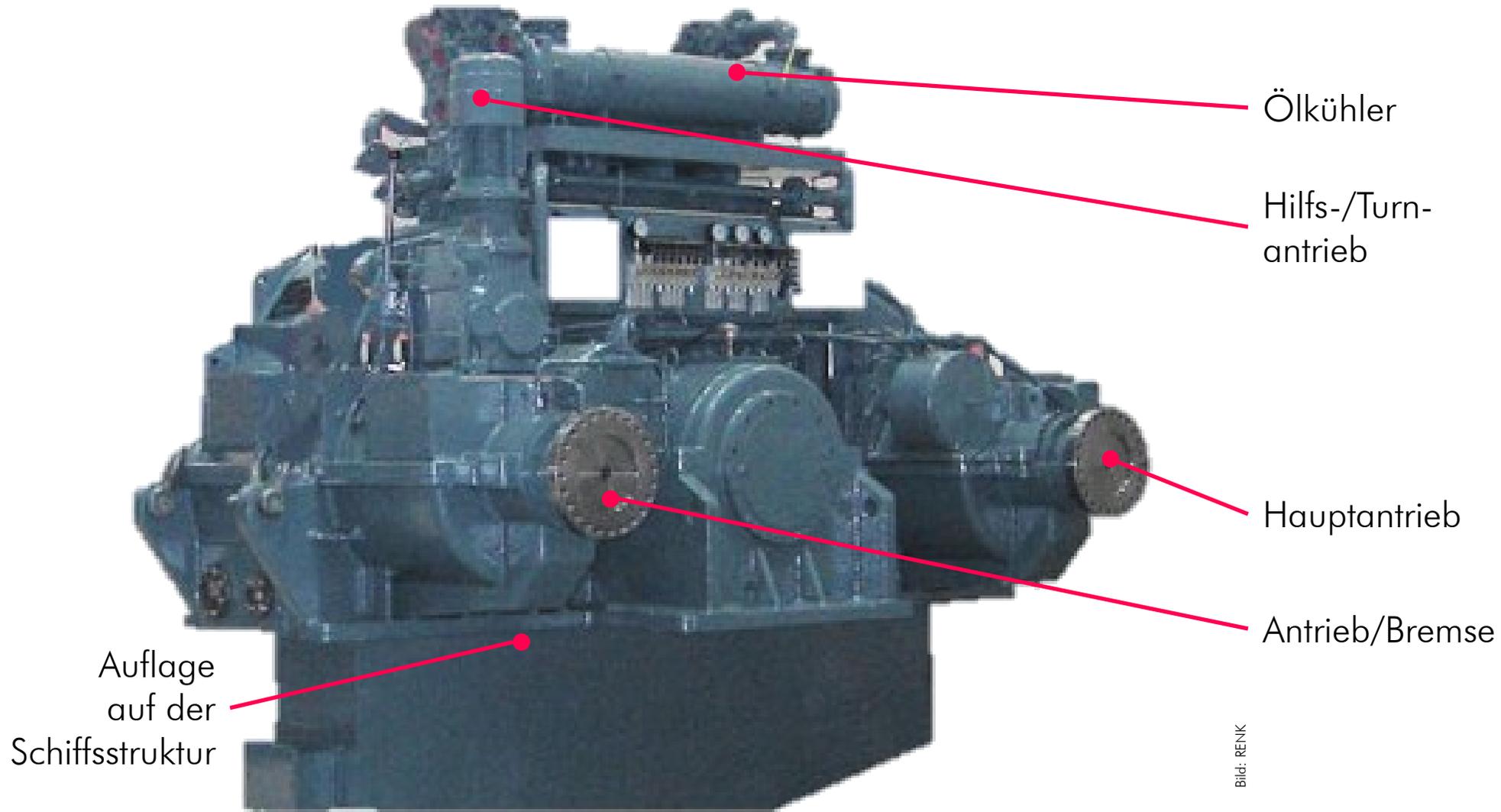


Bild: RENK

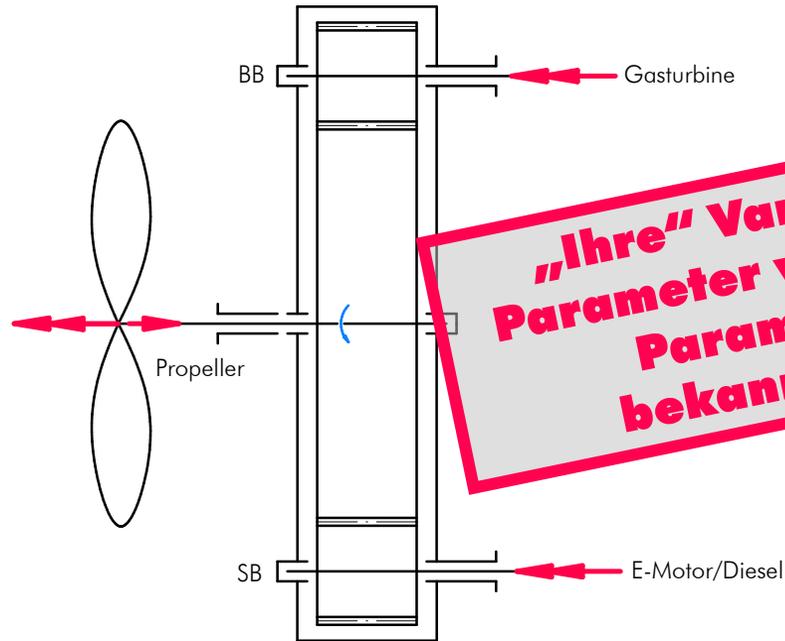
# Beispiel



Bild: RENK

# Varianten

## A: Kombinationsantrieb Gasturbine / E-Motor+Diesel

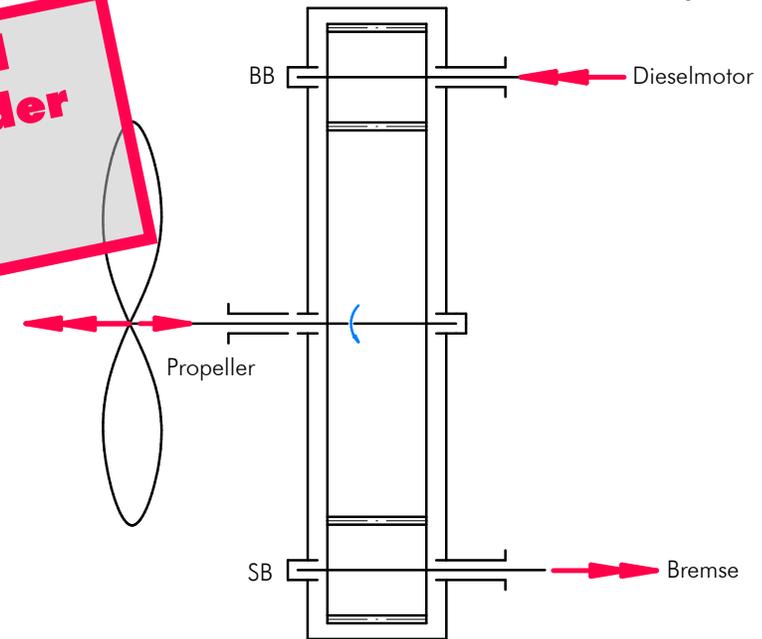


**„Ihre“ Varianten und Parameter werden in der Parameterliste bekanntgegeben**

Gasturbine für Schnellfahrt, dieselelektrisch für „halbe“ Fahrt (geringere Leistung) , gutes Manövrieren, auch Bremsbetrieb

Lamellenkupplungen

## B: Dieselmotor mit Propellerbremse



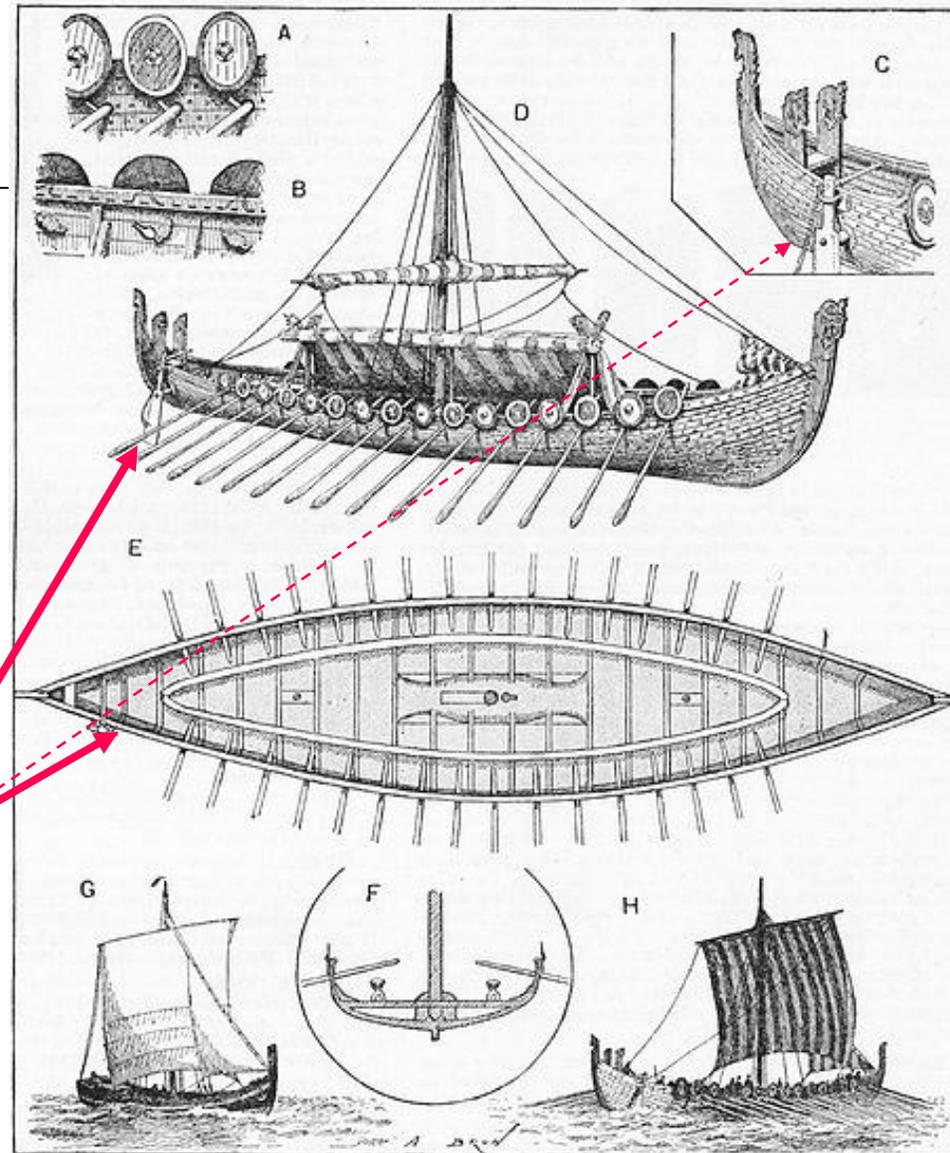
Dieselantrieb mit Wendegetriebe (nicht gezeichnet), Bremsen, Hilfsantrieb

Nicht gezeichnet, nicht zu konstruieren:

Wendegetriebe, Bremsen, Hilfsantrieb

# Schiffe

backbord  
↑  
Heck,  
achtern  
↓  
steuerbord



Bug

Drakkar : A, disposition des trous de nage; B, disposition des tapons fermant les trous de nage; C, arrière du drakkar montrant le gouvernail et le siège du pilote; D, drakkar de 32 avirons (un des côtés de la tente est relevé); E, plan d'un drakkar de 32 avirons; F, coupe au maître du drakkar; G, caboteur norvégien moderne; H, drakkar sous voiles.

Bild:wikimedia

# Lernziele

---

- Anwendung und Vertiefung:  
„Konstruktion 1&2“, „Maschinenelemente 1&2“
- Berechnung von Konstruktionen:  
„von Hand“ und „mit EDV“  
Bewertung, Beurteilung der Ergebnisse
- selbständig arbeiten  
organisieren  
klären  
informieren  
lösen  
bewerten  
darstellen  
zusammenfassen

# Vorbesprechung

---

↓ Kurzvorstellung Aufgabe

↓ Lernziele

↓ Arbeiten am Projekt

↓ Kommunikation

↓ Ablauf, Testat

↓ Dokumentation der Arbeit allgemein

→ Wellenberechnung Wellengroblayout

# Arbeiten, übliche Schwierigkeiten: Bei uns und überall

- Vorgaben sind nicht detailliert, ändern sich, fehlen
- Aussagen sind unterschiedlich
- Software geht nicht, ist schwer zu bedienen
- Zeit wird knapp
- aus kleinen Fehlern werden große Probleme
- keiner sagt einem, wie es geht



**wollen wir unser Ziel**  
**←so oder so→**  
**erreichen?**  
**welcher Weg, welches Ziel ist**  
**lohnenswerter?**



# Vorkenntnisse?

---

"Das haben wir noch nicht gelernt!"

Aber Sie können:

Denken

Fragen

Lesen (→ Roloff/Matek)

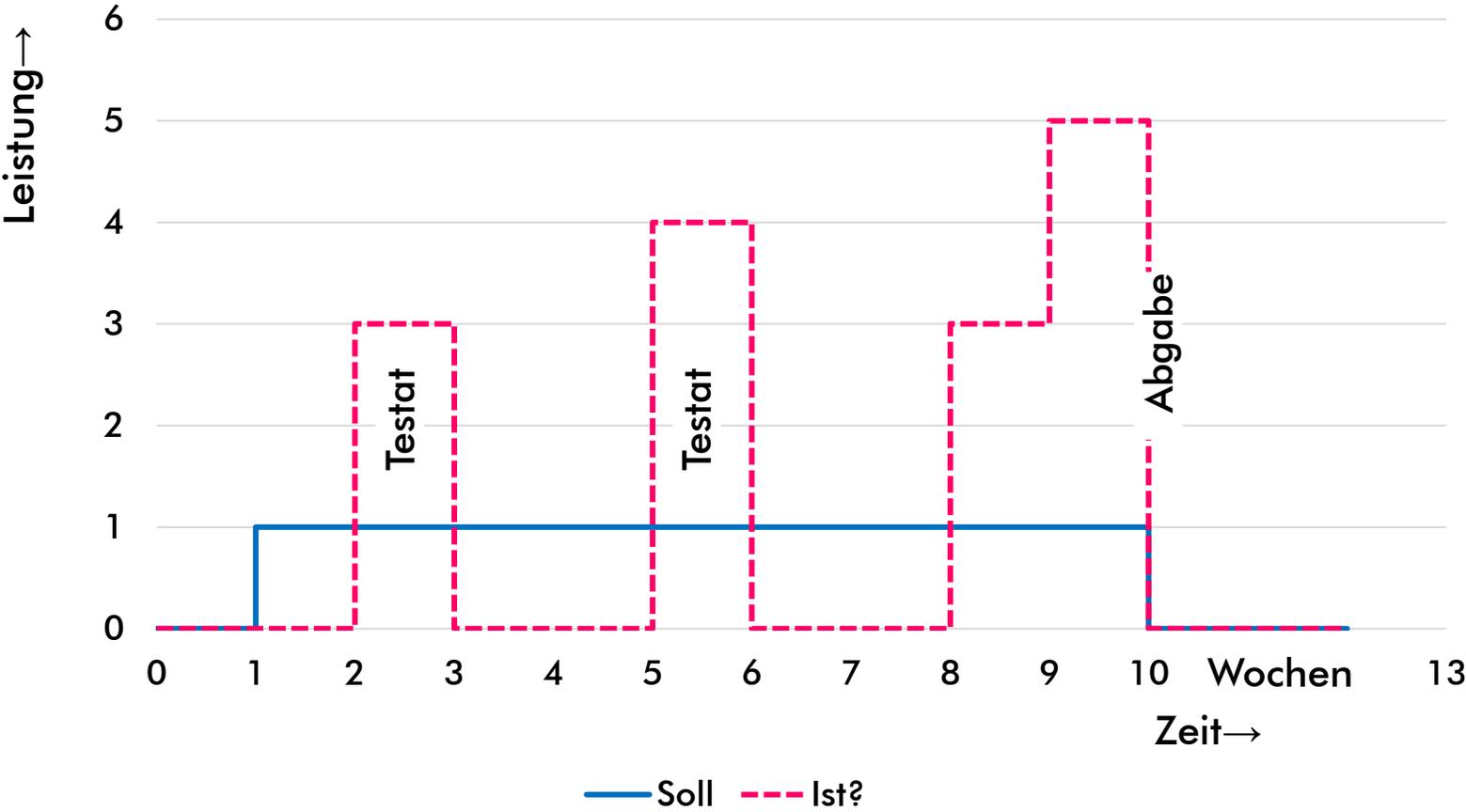
Versuchen

Beobachten

...

und außerdem helfen wir!

# Arbeitsbelastung



# Vorbesprechung

---

- ↓ Kurzvorstellung Aufgabe
- ↓ Lernziele
- ↓ Arbeiten am Projekt
- ↓ Kommunikation
- ↓ Ablauf, Testat
- ↓ Dokumentation der Arbeit allgemein
- Wellenberechnung, Wellengroblayout

# Vorbemerkung zu Nachrichten: e-mail

- The original message was received at Mon, 22 Mar 2022 22:33:44 +0100 (MET) from [111.222.333.444]  
----- The following addresses had permanent fatal errors -----  
<hansi@web.de> (reason: 550 Benutzer hat das Speichervolumen ueberschritten. / User has exhausted allowed storage space.)
- Message from yahoo.com. Unable to deliver message to the following address(es).  
This user doesn't have a yahoo.com account (sepp1@yahoo.com)
- Final-Recipient: sepp1@gmx.de. Diagnostic-Code: smtp; 550 Requested action not taken: mailbox unavailable (=> Auch Weiterleitungen kontrollieren!)
- schnauzibaerli@kindergarten.de           oder  
hans.huber@hs-augsburg.de               ?

## e-mail /2

- Postfach / Postfächer kontrollieren?
- Weiterleitung?
- im Betreff bitte immer:  
**ko3**



z.B.

Betreff: Frage /ko3

oder:

Betreff: mir macht Ko3 so viel Spaß

# Vorbesprechung

---

- ↓ Kurzvorstellung Aufgabe
- ↓ Lernziele
- ↓ Arbeiten am Projekt
- ↓ Kommunikation
- ↓ Ablauf, Testat
- ↓ Dokumentation der Arbeit allgemein
- Wellenberechnung, Wellengroblayout

# Teilnahme

---

- In moodle: Eintragen als Teilnehmer
- **Anmeldeabfrage beantworten! (auch wenn schon angemeldet)**
- Teilnahme lt. SPO nur, wenn  $\geq 70$  ECTS aus kompletten Modulen ohne AWP.
- **Einschreiben=Anmelden=Note!**
- Anmeldung-Listenschluss: Montag, 24.03.25, 14:00!
- **Später: Im Prüfungsserver anmelden wie zur Prüfung, sonst gibt es keine Note!**  
(Das Fach heißt „Konstruktion 3“!)

# Teilnahme

---

- Die Zuordnung zu Ihrem Wellen- und zum Konstruktions-Betreuer folgt dann, siehe Parameter-Liste (→ moodle)
- Ihre Verzahnungsdaten erhalten Sie zusammen mit den Parametern. Eine eigene Verzahnungsauslegung ist nicht erforderlich!
- Alle arbeiten nach gleicher Aufgabenstellung, aber nach den Vorgaben der jeweiligen Betreuer!

# Termine

- Anmeldung, Vorbesprechung: *heute*
- Vorrechnung Mdesign *heute*
- Testat Welle *+ca. 2 Wochen → moodle*
- Vorbesprechung Lager+Gehäuse *→ Terminplane*
- Testat Entwurf *+ca. 2 Wochen*
- Sprechstunden
- Abgabe *+ca. 6 Wochen*
- alle Abgaben in moodle!
  
- andere Termine in Webuntis sind nur Platzhalter!

# Termine verbindlich lt. Angabenblatt

Vorbesprechung allg. & Welle	21.03.25	09:50-11:20 A309
Vorrechnung Welle mdesign	21.03.25	11:40-14:00 A309
Reserve Vorbesprechung (bei Bedarf)	24.03.25	08:00-09:30 A309
Abgabe Testat Welle	07.04.25	08:00 (moodle)
Vorbesprechung Lager+Gehäuse	07.04.25	08:00-09:30 A309
Reserve Vorbesprechung (bei Bedarf)	14.04.25	08:00-09:30 A309
Abgabe Testat Entwurf	05.05.25	08:00 (moodle)
Testat Besprechung Entwurf ab	05.05.25	09.05.25
Abgabe	10.06.25	08:00 (moodle)

# Testat

## Testat-Terminliste KW 77

Nr.	Termin	Teilnehmer
1	Freitag, 11.11.77 22:20	<i>Obermoser</i>
2	Freitag, 11.11.77 22:21	<i>Unterhuber</i>
3	Freitag, 11.11.77 22:22	<i>Mittelmaier</i>
4	Freitag, 11.11.77 22:23	<i>Nebenmüller</i>
5	Freitag, 11.11.77 22:24	<i>Seitenschmid</i>
6	Freitag, 11.11.77 22:25	<i>Zwackelmann</i>
7	Freitag, 11.11.77 22:26	<i>Schlotterbeck</i>
...	.....	... ..
99	Freitag, 11.11.77 23:58	<i>Dimpflmoser</i>
100	Freitag, 11.11.77 23:59	<i>Hotzenplotz</i>

← **so geht's leider nicht, deshalb:**

**Testatwoche: Mo-Fr**

• **Testattermine:**

**Ihr Betreuer bietet Termine an, diese stehen aber nicht im Stundenplan!**

• **Vorher:**

**Einschreiben in Liste  
(moodle o.ä.)**

• **keine Nach-Termine!** ☠

# Testat

- ❗ **Testat ist keine Entschuldigung für Abwesenheit von Praktikum, Vorlesung etc.!**
- ❗ **für Testattermine sind Sie verantwortlich!**
- ❗ **Schlecht vorbereitete Testate führen zu**
  - Verzögerungen im Zeitplan
  - schlechten Noten
- ❗ **Testate werden bewertet!**



# Vorbesprechung

---

↓ Kurzvorstellung Aufgabe

↓ Lernziele

↓ Arbeiten am Projekt

↓ Kommunikation

↓ Ablauf, Testat

↓ Dokumentation der Arbeit allgemein

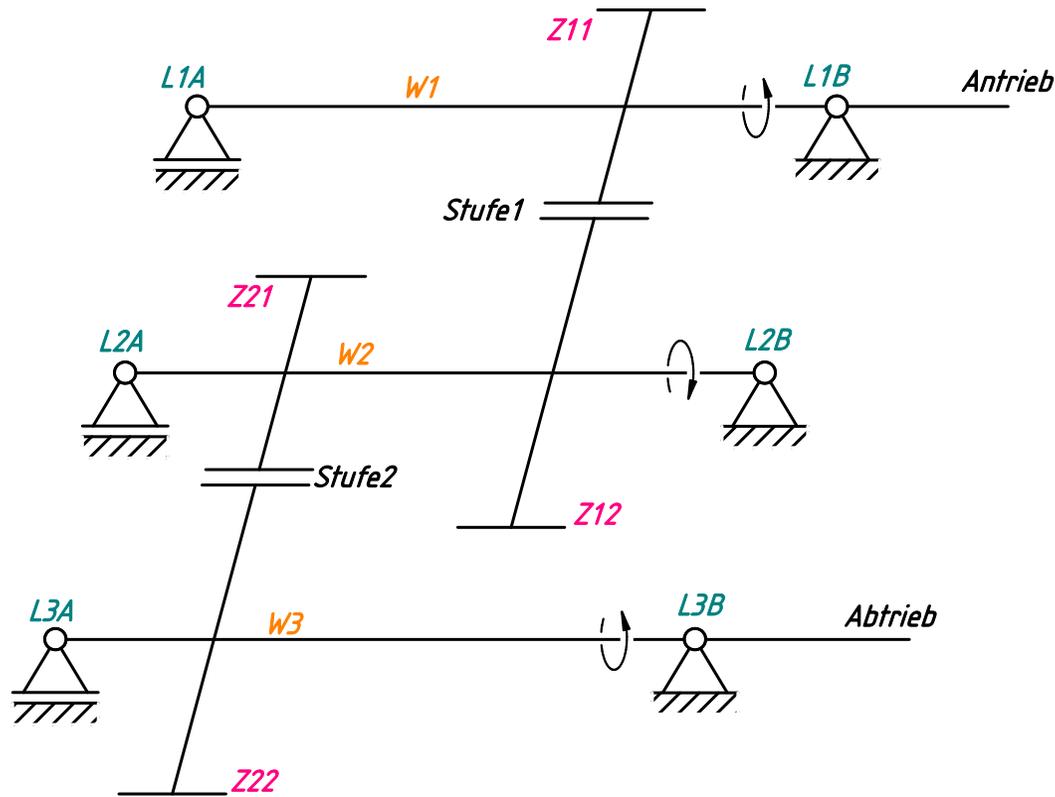
→ Wellenberechnung, Wellengroblayout

# Getriebeschema als Grundlage aller Berechnungen

---

- ➔ Sie werden viele Berechnungsdateien erzeugen. Damit Sie und wir uns da auskennen, müssen die Blätter eindeutig gekennzeichnet sein.
- ➔ "Welle oben", "Welle unten", " Welle links", " Welle rechts", " Welle vorne", "Welle hinten" sind keine eindeutigen Bezeichnungen
- ➔ Besser ist eine eindeutige Bezeichnung zusammen mit einem erläuternden Schemabild

# Getriebeschema als Grundlage aller Berechnungen (Beispiel!)



➔ eindeutige Bezeichnung aller Lager, Wellen und Verzahnungen in der Berechnungsdokumentation

(Handskizze ausreichend)

! **jede Berechnung muss außerdem enthalten:**

Angabe der zugehörigen Getriebe(nenn)leistung, Drehzahl, Drehmoment, etc.

# Berechnung mit MDesign, Mathe-Programm, Tabellenkalkulation, von Hand



## **Achtung!**

dauernde Kontrolle ist nötig!

z.B.:

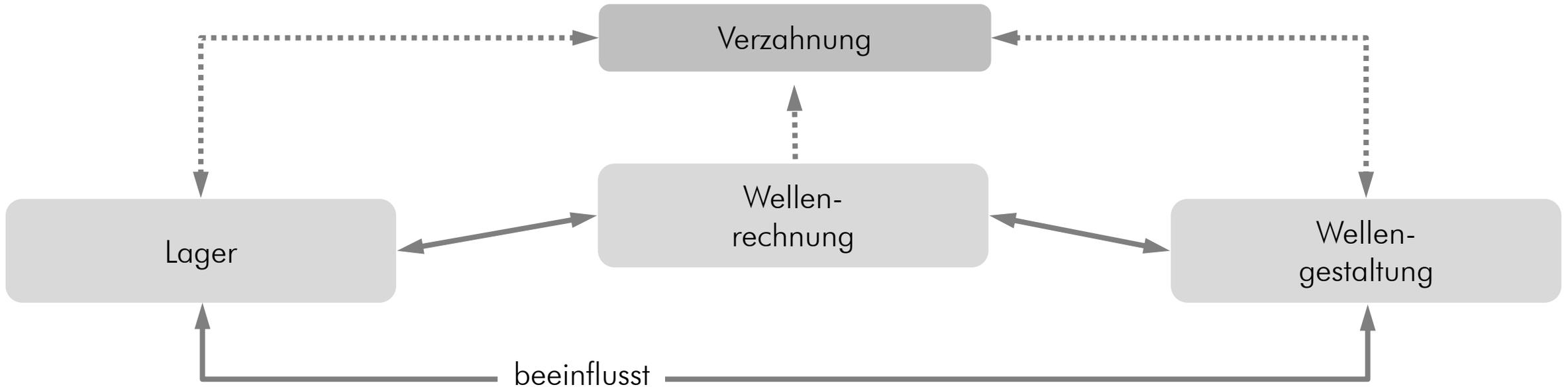
- ? Eingabe=Ausgabe
- ? Winkel in Grad oder Rad
- ? Werkstoffwerte
- ? Hauptwerte-Größenordnung
- ? Kräfte-Größenordnung

# Ergebnisse

- Kontrolle: Sind die Daten in den eingereichten Dateien richtig und vollständig?

Wellenberechnung  
Projekt: *Spezial-Sondergetriebe*  
Auslegung vom: *11.11.2011*  
Die Vollständigkeit der Unterlagen und alle Werte  
sind von mir mehrfach geprüft und in Ordnung:  
*Marie Musterstudentin*

# (nur) in der Veranstaltung Ko3

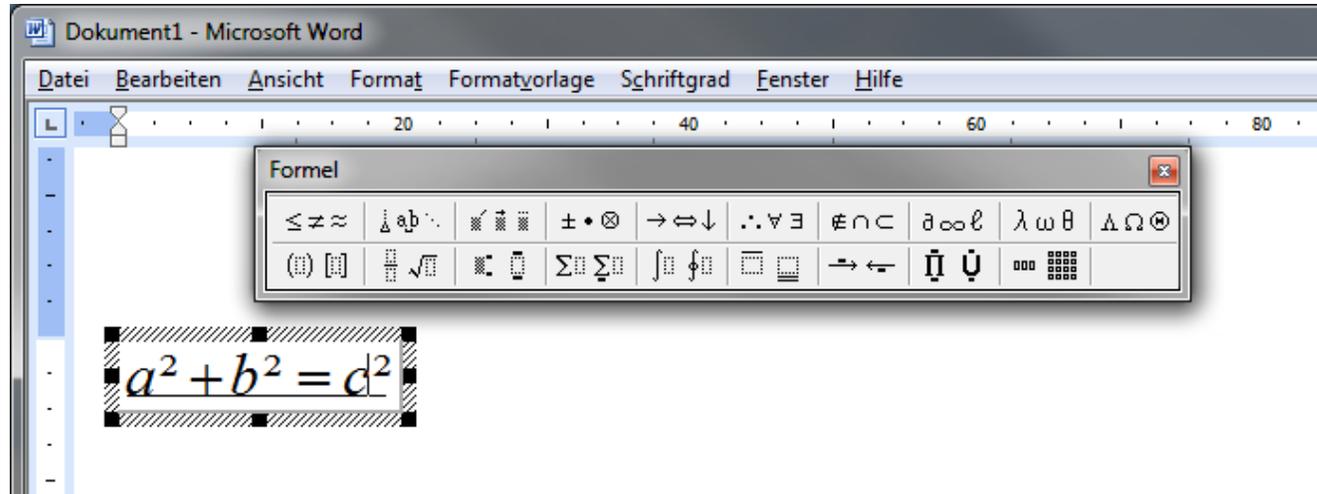


An der vorgegebenen Verzahnung ändern Sie nichts (das ist im "richtigen Leben" natürlich anders), außer Sie entdecken Fehler, dann bitten wir um Nachricht.

Eine Änderung der Wellengestaltung und der Lager beeinflusst natürlich die Wellenberechnung. Diese muss auch hier ggf. immer wieder aktuell berechnet werden (deshalb arbeiten wir mit EDV, dann ist das nicht schlimm).

# Dokumentation

- sauber, aber:



- Microsoft MathType o.ä. ist hier nicht sinnvoll
  - Bleistift?
  - Excel, OpenMath, 123...?
  - MathCad, SMath...?

# Creo-Dateien, Aktualisierung Mdesign

---

CREO: verbesserte Konfiguration etc.:

Die Daten und eine Anleitung sind bei den Unterlagen zum CAD-Tutorium (Ko2) zu finden.

## MDESIGN

zur Berechnung der Wellen und der Schrumpfsitze wird  
*Mdesign Roloff/Matek Edition* empfohlen.

Um die Installation kümmern Sie sich bitte jetzt sofort,  
der Ablauf dauert evtl. mehrere Arbeitstage!

Andere Berechnungen können auch von Hand bzw. mit eigener EDV gemacht werden.

# Betreuung

## Abgabeumfang

---

- **Aufgabenstellung ist für alle gleich**  
Konkrete Gesichtspunkte sind in Absprache mit Ihrem jeweiligen Betreuer festzulegen
- **Abgabeumfang ist für alle gleich**  
Konkrete Gesichtspunkte sind in Absprache mit Ihrem jeweiligen Betreuer festzulegen
- **Bewertung ist für alle gleich**  
Ihre Arbeit wird von Ihrem Betreuer bewertet  
Es gelten die Absprachen mit Ihrem Betreuer,  
die können aber unterschiedlich sein!

# Dokumentieren

---

- Deckblatt mit Namen und Haupt-Parameterkombination, Übersicht der wichtigen Eingabegrößen
- Berechnungsdatei (s. unten)
- maßstäbliche CAD Skizze der Rad-und Wellenanordnung normgerecht, mit Zeichnungsrahmen, Draufsicht, nicht isometrisch. Zeichnung, kein Screenshot, aus parametrischem 3D-Modell abgeleitet. Mittlere Welle detailliert wie berechnet, noch nicht finalisiert.  
**Normschrift, Schriftfeld, Maßstab!**  
Anordnung wie im Beispiel  
PDF
- Keine Dokumentationsdatei ohne Name, Matrikelnummer, Parameterkombination!

# Abgabe: Dateinamen

2012345-0.pdf

2012345-1.pdf

2012345-2.pdf

...

## NICHT:

2012345\_1.pdf

2012345- 2.pdf

2012345-03.pdf

2013245-4.pdf

2012345-2.pdf.pdf

maxi-huber-2012345\_4.pdf

2012345-0123alleszusammen.pdf



# Vorbesprechung

---

- ↓ Kurzvorstellung Aufgabe
- ↓ Lernziele
- ↓ Arbeiten am Projekt
- ↓ Kommunikation
- ↓ Ablauf, Testat
- ↓ Dokumentation der Arbeit allgemein
- ➔ Wellenberechnung Wellengroblayout

## wie geht's weiter?

---

- Teilnehmerliste in moodle
- Parameterdatei in moodle, Daten evtl. per mail
- Abfrageliste in moodle
  
- Angabeblatt in moodle
  
- Termin Anleitung Wellenauslegung  
s. Terminangaben
  
- Hinweise zur Abgabe im moodle beachten!

# Nobelpreisträger und Getriebe

Richard P. Feynman, Quantenphysiker, Nobelpreisträger  
aus: "Surely You're Joking, Mr. Feynman!" (New York, 1985)



## How to select gears

...."There's nothin' to it," he said. "Look, I'll show you...."

when you have a gear ratio, say 2 to 1, and you are wondering whether you should make it 10 to 5 or 24 to 12 or 48 to 24, here's how to decide:

You look in the Boston Gear Catalogue...

The ones at the high end have so many teeth they're hard to make, if they could make gears with even finer teeth, they'd have made the list go even higher.

The gears at the low end of the list have so few teeth they break easy.

So the best design uses gears from the middle of the list."

I had a lot of fun designing that machine... By simply selecting the gears from the middle of the list and adding up the little torques with the two numbers he gave me, I could be a mechanical engineer!

<http://www.gorgorat.com>