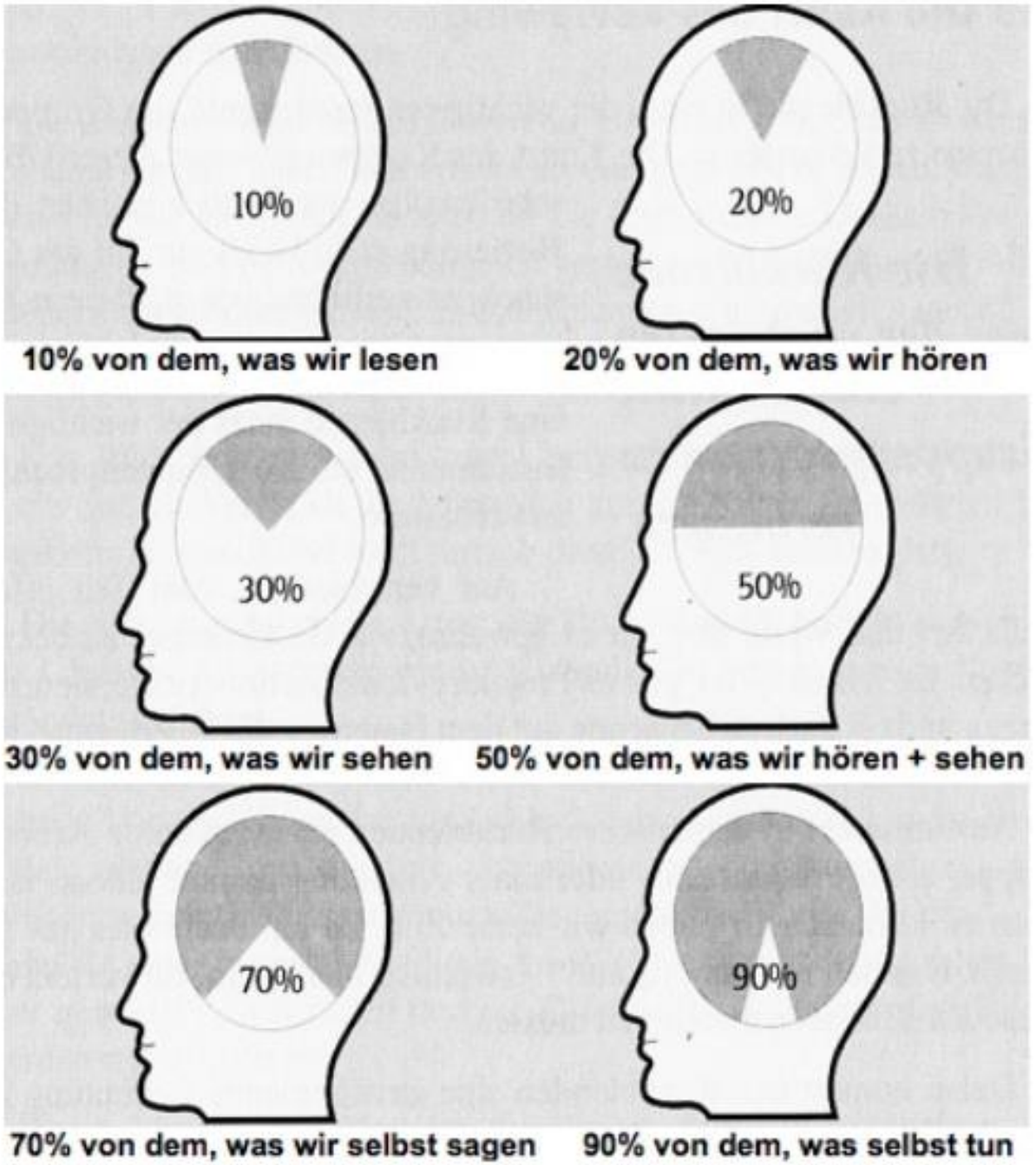
Prof. Dr. Wolfgang Bischof

- 55 Jahre, verheiratet, 3 Kinder
- Studium der Mathematik mit Nebenfach Physik in Augsburg
- Promotion in einem Gebiet der Stochastik in Augsburg (Warteschlangentheorie)
- 2 Jahre Statistiker bei einem Internet-Vergleichsportal in Augsburg
- 8 Jahre Software-Entwickler bei einem Druckmaschinen-hersteller in Augsburg (Planung von Zeitungen)
- 11 Jahre Professor für Mathematik in Rosenheim
  (Mathematik-Grundlagenvorlesungen und Stochastik für Wirtschaftsmathematiker)
- Seit 1.3.2022 Professor für Data Analytics in Augsburg (u.a. Wirtschaftsmathe und Data Analytics für WiPsy) und Studiengangleiter Data Science

Wie kommt DA II in Ihr Hirn?

- ABC-Spiel
- 19/2-Didaktik
- Moodle-Kursraum
- Übungen

Wie viel bleibt „hängen“?



ABC-Spiel

- A la Publikumsjoker bei „Wer wird Millionär?“
- Fragen und Tippaufgaben mit mehreren Antwortmöglichkeiten.
- **JEDE:R MUSS** mitmachen.
- Sofortauswertung
- Nutzen: Lernzielkontrolle, Spaßfaktor
- Abstimmung über CampusApp
- Die Aufgaben stehen in drei verschiedenen Formaten im Moodle-Kursraum zur Verfügung.

19-Minuten Didaktik

Das menschliche Gehirn kann sich immer nur 19 Minuten konzentrieren. Danach braucht es eine 2-Minuten-Pause.

Moodle-Kursraum

- Der Moodle-Kursraum ist die zentrale Lernplattform, über die die gesamte Kommunikation mit mir stattfindet.
- Hier finden Sie diese Folien, alle Übungsblätter, manche Lösungen, Ankündigungen, die Literaturliste und vieles mehr.
- Wenn Sie eine Nachricht an alle schreiben wollen, benutzen Sie bitte das *Forum für Fragen*.
- Wenn Sie nur mir eine Nachricht schreiben wollen, klicken Sie im Kursraum auf meinen Namen und schreiben mir eine Mitteilung. Alternativ können Sie mir natürlich auch eine E-Mail an wolfgang.bischof@tha.de schicken.

Präsenz

Was ich mag:

- Fragen
- Hinterfragen
- Mitdenken
- „Versteh' ich nicht“-Bemerkungen
- Kritik

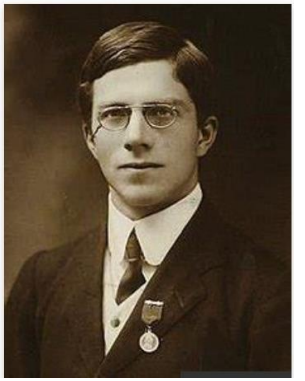
Was mich bei meiner Vorlesung stört:

- Unterhaltungen
- Smartphone (außer für ABC-Spiel)
- Ausdehnen der 2-Minuten-Pause
- Zu spät kommen (Strafe: Frage)

Zoom-Regeln

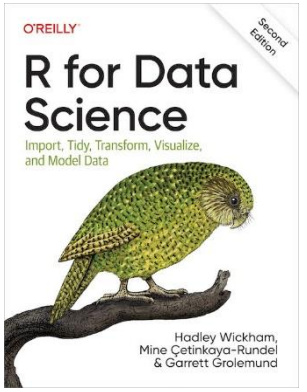
- Video an (mind. zu Beginn/Ende)
- persönliche Begrüßung von 5-10 Student:innen zu Beginn jeder Veranstaltung
- Verabschiedung am Ende
- Interaktion
- 19/2-Didaktik
- Smartphone weg

Gliederung der Vorlesung



- **Teil 1: Induktive Statistik** (Nichtparametrische Tests)

- **Teil 2:** Kurze Einführung in Excel



- **Teil 3:** R für Data Science, nach Hadley Wickhams: https://r4ds.hadley.nz/ sec. 14-16



- **Teil 4:** Lineare Regression und Einführung in das maschinelle Lernen (Prof. Dr. N. Schreck)

Stundenplan (bis inkl. 13.11.)

- **Dienstag:** 11:45 - 13:15 Vorlesung
- **Mittwoch:** 11:45 - 13:15 Vorlesung
- **Freitag (Online-Tag):**
  - 08:00 – 09:30 Vorrechnen-Übung (inkl. 30 min. Vorlesung)
  - 09:45 – 11:15 *betreutes Rechnen*

Übungen

- Die **Übungsblätter 1-4** stehen online zum Download bereit. Ich gebe in der Vorlesung bekannt, welches Übungsblatt Sie lösen sollen.
- In der **Übung am Freitag um 8:00 Uhr** werde ich in den ersten 30 Minuten die Vorlesung fortsetzen, da wir über das ABC-Spiel auch in der Vorlesung üben. Danach werde ich oder eine:r von Ihnen einen Lösungsvorschlag für das in der Vorwoche genannte Übungsblatt vorstellen.
- Im **betreuten Rechnen am Freitag um 9:45 Uhr** unterstütze ich Sie je nach Wunsch
  - bei der Lösung von Übungsaufgaben und
  - bei Verständnisfragen zur Vorlesung.

Termine

- Wir starten **am Dienstag, den 6.10.**
- Am Freitag, den 9.10., beginnen die Übungen.
- Am Freitag, den 23.10., entfallen alle DA 2-Veranstaltungen.
- **Am 17.11. übernimmt Prof. Schreck** gemäß seinem Stundenplan.

Was ich von Ihnen erwarte:

- Aktive Teilnahme an der Vorlesung mit Teilnahme am ABC-Spiel und an den Fragerunden.

- Eineinhalb Stunden (90 Minuten!) Nachbearbeitung jeder Vorlesung mit Hilfe des ABC-Spiels, idealerweise in einer Lerngruppe.

- 3 Stunden Versuch einer Lösung jedes Übungsblatts (wenn gewünscht, teilweise im betreuten Rechnen).

Rund um die Klausur (mein Teil)

- Erlaubte Hilfsmittel (für beide Teile): nicht programmierbarer Taschenrechner mit numerischem Display und ein handgeschriebenes Formelblatt (Din A4, Vorder- und Rückseite)

- Dauer: ca. 30 Minuten

- Ca. 20-35 Prozent der Punkte ABC-Fragen (1 Punkt für richtige Antwort; 2 Punkte für richtige Begründung).

- Es gibt auch R- und evtl. auch Excel-Aufgaben.