Schreck

tolle Folien mit Motivation, Lernzielen, Cartoons, farbigen Merksätzen, anklickbaren Abschnitten, Rezepten etc.

Normalverteilung $\mathcal{N}(\mu, \sigma^2)$

Binomialverteilung $B(n, \pi)$

Teststatistik (Z, T, ...)

$$Z = \sqrt{n}\,\frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma}$$

Gauß-T. $\leq$ vs. $>$: p-Wert $= 1 - \Phi(t)$

Bischof

nüchternes Skript, chaotische Quiz

(Richard Feynman: Eine Vorlesung ist umso besser, je chaotischer sie ist.)

Versuch, intuitives Verständnis zu schaffen

N_{μ,σ^2}

$B_{n,p}$

Prüfgröße (PG oder T für alle Tests!)

$$PG = T = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma_0/\sqrt{n}} \quad \text{(für Gauß-Test)}$$

p-Wert = P(PG gleich oder extr. als t)

$= N_{0,1}([t, \infty))$

Kontinuierliche Gleichverteilung
"
Stetige $U([a,b])$

$$p = P(H_0 \text{ ablehnen} \mid H_0)$$

t - Verteilung $t(f)$

χ^2 - Verteilung $\chi^2(f)$

diskrete Gleichverteilung ✓

Testentscheidung aufgr. Stichprobe
x für H_0 / H_1

$U_{[a,b]}$

p-Wert = P_{H_0} (H_0 ablehnen)

t_f

χ^2_f

$U_{\{a,b,c,\dots\}}$

$$\varphi(x) = \begin{cases} 0 & \rightarrow \text{Entsch. f. } H_0 \\ 1 & \rightarrow \text{" " } H_1 \end{cases}$$